

Reunión técnica

Educación

PACT-A3
PLAN DE ACCIÓN DE COOPERACIÓN TRANSFRONTERIZA
ALENTEJO, ALGARVE, ANDALUCÍA





Educación

MONOGRAFÍAS

1 Caracterización general

- El **Marco Estratégico para la Cooperación Europea en el ámbito de la educación y la formación (EF2020)** destaca el papel que la Educación debe desempeñar en los numerosos desafíos a los que se enfrenta Europa en los próximos años.

Invertir eficazmente en capital humano a través de los sistemas de educación y formación constituye una componente esencial de la estrategia adoptada por Europa para alcanzar elevados niveles de crecimiento y creación de empleo y promover simultáneamente la realización personal y la cohesión social.

Hasta 2020, la cooperación europea deberá tener como objetivo principal apoyar el desarrollo de los sistemas de educación y formación de los diferentes estados miembros de manera que se garantice:

- La realización personal, social y profesional de todos los ciudadanos
- La prosperidad económica y la empleabilidad, promoviendo simultáneamente los valores democráticos, la cohesión social, el dialogo intercultural

La cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación deberá desarrollarse en el marco de la estrategia EF2020 que contempla a los sistemas de educación y formación con la perspectiva de aprendizaje a lo largo de la vida. Este debe ser considerado un principio fundamental subyacente de la estrategia, la cual deberá tener en cuenta también el aprendizaje en todos los contextos (formal, no formal e informal) y en todos los niveles (desde educación pre-escolar y escolar hasta la enseñanza superior, la educación y formación profesional y la educación de adultos).

La **Estrategia Europea de Educación y Formación** hace referencia a cuatro objetivos estratégicos:

- Considerar el aprendizaje a lo largo de la vida y la movilidad como una realidad (validación del aprendizaje no formal, facilitar la movilidad de los docentes en la enseñanza no reglada también, etc.)
- Mejorar la calidad y la eficacia de la educación y la formación (Enseñanza de lenguas, desarrollo profesional de los educadores, mejora de las competencias básicas –lectura, matemáticas, ciencias-, nuevas enseñanza para nuevos empleos, mejoras en la gestión y financiación).
- Promover la igualdad, la cohesión social y la ciudadanía actividad (lucha contra el abandono escolar, generalización de la enseñanza pre-primaria, atención a la inmigración y a las personas con necesidades especiales)
- Incentivar la creatividad y la innovación, incluyendo el espíritu emprendedor en todos los niveles de la educación y la formación (dar mas peso a materias transversales, impulsar la innovación en la educación, apoyo al asociacionismo y la cooperación).

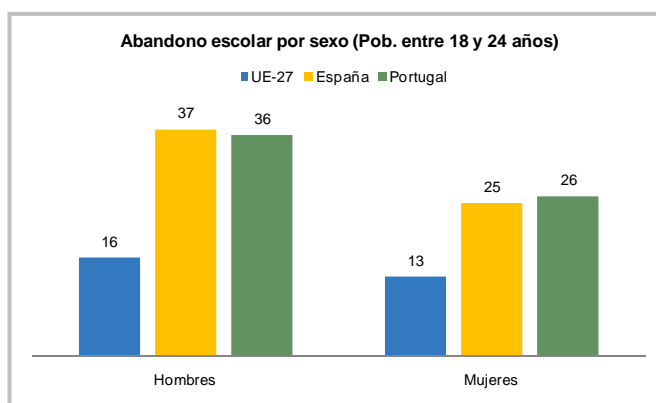
2 El sistema educativo en la Euroregión

Las directrices marcadas por la UE en el ámbito de la educación y la formación deben ser aplicadas a cada uno de los estados miembros en función de su situación. A continuación se presentan algunos indicadores en esta materia para España y Portugal y los datos básicos del sistema educativo de las distintas zonas de la Euroregión:

- El gasto en educación en términos del porcentaje de PIB, se sitúa entre el 4,4% de España y el 5,3% de Portugal.



- La tasa de abandono del sistema educativo en la población entre 18 y 24 años se ha reducido de forma muy importante en Portugal en la última década, mientras que en España ha registrado un ligero repunte. En la actualidad están igualadas ambas, muy por encima de la media de la UE.



Centros de Enseñanza	Prescolar		1 er. Ciclo		Básica			Secundaria		
	Pbco.	Priv.	Pbco.	Priv.	Pbco.	Priv.	3 er. Ciclo	Pbco.	Priv.	
Alentejo	407	158	512	16	91	8	120	17	57	22
Algarve	98	102	169	22	53	8	63	7	23	11

Nº de Centros según tipo y nivel

Centros Andalucía	Publico	Privado	Total
Ed. Infantil 1 ciclo	626	879	1.505
Ed. Infantil 2º ciclo	112	116	228
Ed. Primaria	1.678	95	1.773
Ed. Primaria y Ed. Secundaria	315	258	573
Ed. Secundaria	270	3	273
Ed. Secundaria y Bachiller	606	143	749
Ed. Prim. Sec. Y Bachiller		184	184
Ed. Especial	17	43	60
Ed. A distancia	10	0	10
Ed. Adultos	670	0	670
Reg. Especial	153	19	172
Total	4.457	1.740	6.197

Nº de alumnos matriculados: En la Eurorregión están matriculados un total de 1.885.924 alumnos, de los cuales el 85,5% lo están en centros públicos

Alumnos matriculados	Prescolar		Basica			Secundaria		Total				
	1 er. Ciclo		2 er. Ciclo		3 er. Ciclo		Pbco.	Priv.	Pbco.	Priv.		
	Pbco.	Priv.	Pbco.	Priv.	Pbco.	Priv.						
Alentejo	11.777	8.047	30.851	1.024	16.825	1.299	30.238	4.469	27.500	7.984	117.191	22.823
Algarve	5.419	5.704	19.464	1.601	10.818	574	18.231	1.864	17.136	1.989	71.068	11.732

Alumnos	Publico	Concertado	Privado	Total
Ed. Infantil 1 ciclo	40.712	39.822	7.371	87.905
Ed. Infantil 2º ciclo	225.722	50.157	10.382	286.261
Ed. Primaria	419.772	113.420	13.814	547.006
E.S.O.	278.792	81.417	8.554	368.763
Bachillerato	91.414	7.913	14.231	113.558
Ciclos Formativos (G. Medio)	42.694	14.275	874	57.843
Ciclos Formativos (G. Superior)	34.892	5.228	2.499	42.619
Prep. Prueba acc. CF	4.341			4.341
PCPI	11.955	3.430	18	15.403
ESA	31.051			31.051
Ed. Especial	3.465	2.723		6.188
Adultos	145.996		503	146.499
Ens. Reg. Especial	94.054		1.633	95.687
Total	1.424.860	318.385	59.879	1.803.124

3

Relaciones transfronterizas y experiencia en cooperación

- En el ámbito de la educación y la formación las relaciones transfronterizas se reducen a las resultantes de proyectos de cooperación entre centros.

No obstante, algunos proyectos europeos como **Grundtvig, Leonardo da Vinci, y otros**, posibilitan que profesores y alumnos realicen periodos de estudios en centros extranjeros, como herramienta curricular en determinados cursos de la enseñanza secundaria.

No se han identificado flujos de estudiantes entre centros del ámbito al margen de proyectos de cooperación de carácter transfronterizo. Únicamente destacar que de los 10 auxiliares de conversación de lengua portuguesa de España, 2 están en Andalucía.

- La cooperación en el ámbito educativo ha estado protagonizada por el proyecto **PUENTE (2003 – 2008)**, dentro del programa transfronterizo INTERREG III de fomento de relaciones entre regiones fronterizas pertenecientes a la Unión Europea.
- Participaron la Delegación Provincial de Educación de Huelva y las Direcciones Generales de Educación de Alentejo y Algarve.

Los principales objetivos fueron:

- a) Fomentar intercambio educativo
 - b) Promover el aprendizaje de idiomas
 - c) Intercambiar experiencias educativas, formativas o de empleo
 - d) Desarrollar programas de alfabetización tecnológica
- El proyecto ha tenido un presupuesto de 600.000 euros (distribuidos a partes iguales entre las tres ediciones I,II,III), de los cuales FEDER a subvencionado el 75% (450.000 euros)

4 Orientaciones estratégicas

El sistema educativo de la Euroregión presenta problemáticas y necesidades diferentes en cada uno de sus niveles educativos y en cada una de las zonas que la componen, debiéndose adaptar las orientaciones que aquí se presentan a las circunstancias y condiciones en cada caso y en cada zona.

Teniendo en cuenta las orientaciones y recomendaciones que la UE establece en la **Estrategia Europea de Educación y Formación (EF2020)** y considerando las necesidades planteadas por las distintas administraciones educativas de la Euroregión, se plantean las siguientes prioridades en materia de cooperación:

1. Lucha contra el fracaso escolar

Esta cuestión supone un frente de interés común, donde la búsqueda de soluciones y formas resolutivas es de máxima importancia en la Euroregión. En este sentido, resulta esencial el intercambio de experiencias, investigaciones y prácticas desarrolladas en cada una de las partes como mejora del conocimiento sobre esta realidad común.

2. Impulsar la enseñanza del Español y Portugués como lenguas extranjeras

Afianzamiento educativo de ambas lenguas como forma de acercamiento cultural y fomento del intercambio entre el alumnado y los profesionales de la enseñanza.

3. Mejora de la dotación tic en los centros educativos

Impulsar el empleo de las nuevas tecnologías para la comunicación en los centros de las tres regiones al tratarse de un método estandarizado de manejo informático. Esta opción facilitará el intercambio de fórmulas educativas así como la creación de materiales conjuntos que traten temáticas propias, ligadas al territorio y de interés común en la Euroregión.

4. Fomentar la educación para la salud

Los hábitos de vida de la juventud aconsejan fomentar la educación en materia de salud dentro del sistema educativo. Facilitar información a los escolares sobre las consecuencias negativas para su salud que tienen algunos hábitos de vida actuales debe ser el objetivo prioritario en las acciones que se integren en esta orientación estratégica. La drogas, la obesidad, el sedentarismo, y en general, los hábitos de vida poco saludables constituyen algunas de las temáticas a abordar en este ámbito.

5 Líneas de actuación

1. Puesta en común de buenas prácticas conjunta en la lucha contra el fracaso escolar

- Realización de estudios sobre como se ha actuado en cada región frente a este problema y que resultados se han obtenidos.
- Celebración de encuentros y jornadas para el intercambio de experiencias puede ayudar a mejorar el conocimiento sobre esta realidad común.
- Reincorporación al sistema educativo de los estudiantes que lo abandonaron prematuramente. Eliminar barreras al retorno.

2. Extensión de la enseñanza del español/portugués como segunda lengua extranjera

- Facilitar las estancias de profesores en centros del otro país, para apoyar la enseñanza del idioma.
- Profundización en el conocimiento de la cultura del país vecino.
- Programación de actividades culturales en centros de otras regiones. Jornadas y encuentros.

3. Utilización pedagógica de las TIC y dotación de los centros educativos con equipamiento informático

- Dotación de equipamiento informático en los centros educativos.
- Formación de profesorado en el manejo y didáctica educativa mediante TIC.
- Creación de material didáctico en formato TIC.
- Creación de espacios virtuales de estudio y difusión de la materias transfronterizas.

4. Fomento de buenas prácticas en promoción de la actividad física y la alimentación sana

- Realización de encuentros y jornadas para el intercambio de experiencias en la lucha contra la obesidad, el sedentarismo y otros hábitos de vida no saludables.
- Realización de estudios que evalúen la situación actual y evolución de la actividad física y la alimentación saludable en la comunidad escolar.
- Desarrollo de campañas de promoción de la salud, el deporte y los hábitos de vida saludables entre los estudiantes de la Eurorregión.
- Formación del profesorado en la didáctica de una escuela activa y de un peso saludable a lo largo de la vida.

Unión Temporal de Empresas



Asistencias Técnicas Clave S.L.
C.I.F. B41696204
Telf: 954 236 508 Fax: 954 236 827
Email: info@atclave.es